



Летний  
ИНСТИТУТ

# Историческое образование в России: подходы и практики

Проректор по образовательной политике ТГПУ им. Л.Н.Толстого,  
кандидат политических наук, доцент  
Краюшкина С.В.



МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Уровни высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Магистратура по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Историческое образование»)

Бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «История»)

Дисциплина (модуль) «История России» для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета и возможность включить курс по выбору исторической направленности

## Уровень общего образования

Учебный предмет «История» в образовательных программах общего образования и возможность включить занятия по историческому просвещению в план внеурочной деятельности

# Группа научных специальностей 5.6. Исторические науки

<b>Шифр и наименование научной специальности</b>	<b>Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени</b>
5.6.1. Отечественная история	Исторические
5.6.2. Всеобщая история	Исторические
5.6.3. Археология	Исторические
5.6.4. Этнология, антропология и этнография	Исторические, Биологические
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	Исторические
5.6.6. История науки и техники	Исторические, Философские, Физико-математические, Химические, Биологические, Геолого-минералогические, Технические, Сельскохозяйственные, Географические, Медицинские, Ветеринарные, Архитектура
5.6.7. История международных отношений и внешней политики	Исторические

# 46.04.01 Направление магистратуры "История"

94 профиля обучения, 35 вузов, 25 городов

- Отечественная история (История России)
- Археология
- История международных отношений
- Военная история и национальная безопасность России
- Историческая информатика
- Историческая урбанистика
- Историческая политология
- История и теория наций и проблемы национализма (СПбГУ)
- Археология и этнография Северной и Центральной Азии (НГУ)
- Охрана и управление объектами историко-культурного наследия (КФУ)
- История белорусской диаспоры (международная совместная программа двойного диплома МГУ – БГУ) (МГУ им.Ломоносова)
- Россия–Кавказ–Ближний Восток: история, культура, международные отношения (ЮФУ)
- История стран ближнего зарубежья (МГУ им.Ломоносова)
- История русской православной церкви (РГГУ)
- Истоки европейской цивилизации: Европа и Западная Азия в древности (СГУ)
- История повседневности (ЛГУ им.А.Пушкина)
- Россия и Ближний Восток: исторические и геополитические исследования (СКФУ)
- История, экономика и культура тюркских народов (КФУ)

# Учебный план направления магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Исторические и археологические исследования»

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.
		Экзамен	Зачет	Факт
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>				60
<b>Обязательная часть</b>				24
Б1.О.01	<b>Модуль "Методологический"</b>	123		14
Б1.О.01.01	Методология и методы исторических исследований	1		5
Б1.О.01.02	Современные проблемы исторической науки и образования	2		4
Б1.О.01.03	Источниковедение	3		5
Б1.О.02	<b>Модуль «Профессиональная коммуникация»</b>	1	11	10
Б1.О.02.01	Академическое письмо		1	3
Б1.О.02.02	Цифровые технологии в научно-исследовательской и управленческой деятельности		1	3
Б1.О.02.ДЭ.01	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	1		4
Б1.О.02.ДЭ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	1		4
Б1.О.02.ДЭ.01.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)	1		4
Б1.О.02.ДЭ.01.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский)	1		4



# Учебный план направления магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Исторические и археологические исследования»

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Факт
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>36</b>
Б1.В.01	<b>Модуль "Общепрофессиональный"</b>	23	111	18
Б1.В.01.01	Историческая география России		1	3
Б1.В.01.02	Локальная история: современные исследования по истории		1	3
Б1.В.01.03	Туристические ресурсы Тульской области		1	3
Б1.В.01.04	Проектная деятельность в области исторического регионоведения и музееведения	2		5
Б1.В.01.05	Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия	3		4
Б1.В.ДЭ.01	<b>Модуль "Археологический"</b>		223333	18
Б1.В.ДЭ.01.01	Наскальные рисунки и знаки в Северном Причерноморье как исторический источник		2	3
Б1.В.ДЭ.01.02	Античная цивилизация по данным археологии		2	3
Б1.В.ДЭ.01.03	Нумизматические источники в исторических исследованиях		3	3
Б1.В.ДЭ.01.04	История и археология лесостепных и степных районов Восточной Европы в древности и в эпоху средневековья		3	3
Б1.В.ДЭ.01.05	Музеефикация и реставрация объектов археологического наследия		3	3
Б1.В.ДЭ.01.06	Виды туризма и проектирование туристского продукта		3	3
Б1.В.ДЭ.02	<b>Модуль "Историко-культурный туризм"</b>			
Б1.В.ДЭ.02.01	Историко-культурные ресурсы России		2	3
Б1.В.ДЭ.02.02	Региональная политика Тульской области в сфере туризма		2	3
Б1.В.ДЭ.02.03	Армии и войны в свете компаративистики		3	3
Б1.В.ДЭ.02.04	Историко-культурное наследие Крыма		3	3
Б1.В.ДЭ.02.05	Историко-культурное наследие регионов мира		3	3
Б1.В.ДЭ.02.06	Культурно-историческое наследие Тульского края		3	3

# Учебный план направления магистратуры 46.04.01 «История», профиль «Исторические и археологические исследования»



Блок 2.Практика					51
Обязательная часть					30
Б2.О.01(У)	Учебная проектная практика			3	3
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа			12	15
Б2.О.03(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа			34	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21
Б2.В.01(П)	Производственная педагогическая практика			2	6
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика			4	15
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9

# 46.03.01 Бакалавриат "История"

## 51 профиль обучения, 94 вуза, 75 городов

- Отечественная история (История России)
- Археология
- История России и зарубежных стран
- История международных отношений
- Культурно-историческое проектирование
- Историческая информатика
- Историко-культурный туризм
- Историческое регионоведение
- Этнология (МГУ им. М.В.Ломоносова)
- История стран ближнего зарубежья (МГУ им. М.В.Ломоносова)
- История и охрана культурного наследия (ЛГПУ им. П. П. Семенова-Тян-Шанского)
- История постсоветской России (УлГУ)
- История и культура стран Латинской Америки (РГГУ)





# Учебный план направления бакалавриата 46.03.01 «История», профиль «Историческое регионоведение и археология»

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>						<b>210</b>
<b>Обязательная часть</b>						<b>118</b>
Б1.О.05	<b>Модуль "Основы профессиональной деятельности"</b>	11223344556678	116		46	69
Б1.О.05.01	История первобытного общества		1			3
Б1.О.05.02	Психология и педагогика		1			3
Б1.О.05.03	История России (по периодам)	123456			4	24
Б1.О.05.04	История древнего мира	12				10
Б1.О.05.05	История средних веков	34				8
Б1.О.05.06	Методика преподавания истории		6			3
Б1.О.05.07	Новая история	56			6	8
Б1.О.05.08	Новейшая история	78				10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						<b>92</b>
Б1.В.01	<b>Модуль специальных дисциплин</b>		25678		5	15
Б1.В.01.01	Археология		2			3
Б1.В.01.02	Теория и методология истории		5		5	3
Б1.В.01.03	Нормативная база охраны памятников истории и культуры		6			3
Б1.В.01.04	Вспомогательные исторические дисциплины		7			3
Б1.В.01.05	Музееведение		8			3
Б1.В.02	<b>Модуль история регионов России и мира</b>	567788	455568			43
Б1.В.02.01	История стран ближнего зарубежья		4			3
Б1.В.02.02	История регионов и народов России		5			3
Б1.В.02.03	Военная история		5			3
Б1.В.02.04	Социально-экономическая история России		5			3
Б1.В.02.05	История государственно-церковных отношений		6			3
Б1.В.02.06	История культуры России	56				8
Б1.В.02.07	Цифровые и геофизические методы в исторических исследованиях		8			3
Б1.В.02.08	История зарубежной культуры	78				8
Б1.В.02.09	Новая история стран Азии и Африки	7				5
Б1.В.02.10	Новейшая история стран Азии и Африки	8				4

# Учебный план направления бакалавриата 46.03.01 «История», профиль «Историческое регионоведение и археология»

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Факт
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>						210
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						92
Б1.В.03	<b>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"</b>	1	1234			16
Б1.В.03.01	Документоведение	1				4
Б1.В.03.02	Архивоведение		1			3
Б1.В.03.03	Организация государственных учреждений России		2			3
Б1.В.03.04	Источниковедение		34			6
Б1.В.ДЭ.01	<b>Модуль элективных дисциплин "Археологический"</b>		345677			18
Б1.В.ДЭ.01.01	Полевая археология		3			3
Б1.В.ДЭ.01.02	Материальная культура и и межкультурные связи в эпоху каменного века и палеометалла		4			3
Б1.В.ДЭ.01.03	Материальная культура государств и народов античного мира		5			3
Б1.В.ДЭ.01.04	Славяно-русская археология		6			3
Б1.В.ДЭ.01.05	Эпоха Великого переселения народов		7			3
Б1.В.ДЭ.01.06	История и археология Северного Причерноморья в эпоху Римской империи		7			3
Б1.В.ДЭ.02	<b>Модуль элективных дисциплин "Регионоведческий"</b>					
Б1.В.ДЭ.02.01	Локальная история		3			3
Б1.В.ДЭ.02.02	Экскурсоведение		4			3
Б1.В.ДЭ.02.03	Историческая антропология		5			3
Б1.В.ДЭ.02.04	Историческое и литературное краеведение		6			3
Б1.В.ДЭ.02.05	Историческая география		7			3
Б1.В.ДЭ.02.06	История наций и национализма		7			3

# Учебный план направления бакалавриата 46.03.01 «История», профиль «Историческое регионоведение и археология»



<b>Блок 2.Практика</b>						<b>24</b>
<b>Обязательная часть</b>						<b>15</b>
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика			2		<b>3</b>
Б2.О.02(П)	Производственная практика: научно-исследовательская работа			6		<b>6</b>
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика			7		<b>6</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						<b>9</b>
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы			5		<b>3</b>
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика			8		<b>6</b>
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						<b>6</b>
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8				<b>6</b>

# Структура предметно-методического модуля по профилю «История» (бакалавриат, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»)

Год обучения (курс)	Семестры	Примерное наименование дисциплин модуля	Минимальное кол-во зачетных единиц
<b>Предметная часть</b>			
1	1-2	История Древнего мира	6
1	1-2	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	10
2	3	История средних веков	6
2	4	История Нового времени	6
2	3-4	История России (XVIII – начало XX вв.)	12
3	5	История Новейшего времени	6
3	5-6	Новейшая отечественная история	10
<b>Всего</b>			<b>56</b>

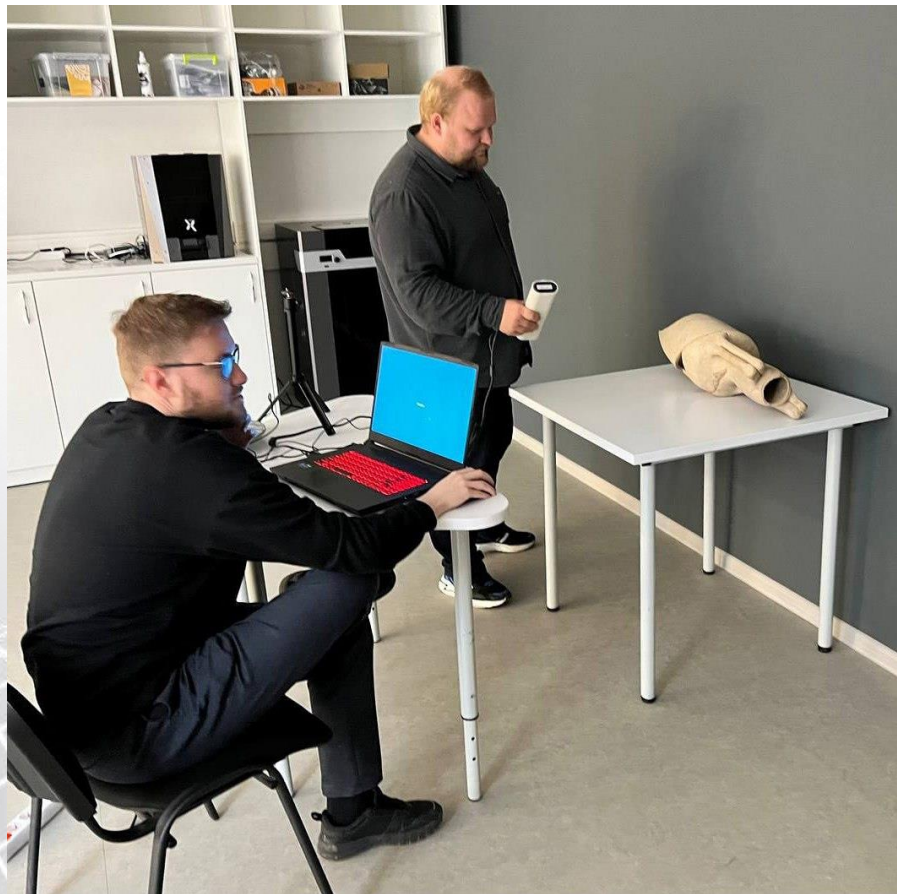
# Структура предметно-методического модуля по профилю «История» (бакалавриат, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»)

Год обучения (курс)	Семестры	Примерное наименование дисциплин модуля	Минимальное кол-во зачетных единиц
<b>Методическая часть</b>			
4	7	Средства оценивания результатов обучения истории	3
<b>Всего</b>			<b>14</b>
<b>Практика</b>			
1	2	Учебная (архивная/музейная/археологическая) практика (вариативная, по выбору обучающегося)	6
<b>4</b>	<b>7</b>	<b>Производственная (педагогическая)</b>	<b>9</b>

# Проект «Открывая двери школьного музея»

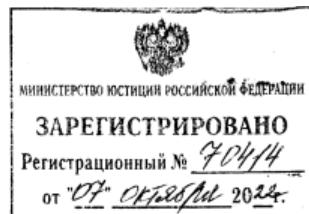


# Цифровая кафедра



Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Цифровые инструменты и технологии в образовательной деятельности» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и программы «Приоритет-2030».





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

19 июля 2022г.

Москва

№ 662

**О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942; 2021, № 44, ст. 7420), приказываю:

1. Утвердить:

изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки (приложение № 1);

изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям (приложение № 2);

изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура

Приложение № 1

к приказу Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «19» июля 2022 г. № 662

**ИЗМЕНЕНИЯ,**

**которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки**

1. Пункт 2.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июня 2017 г., регистрационный № 47139), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), изложить в следующей редакции:

«2.2. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).».





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

20.02.2023 № МН-5/168376

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность

О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России информирует, что в целях формирования единого подхода к преподаванию истории России по неисторическим специальностям и направлениям подготовки в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Рабочей группой по подготовке концепции преподавания истории России и экспертизе учебников и учебных пособий для высшей школы Экспертного совета по развитию исторического образования при Минобрнауки России разработана Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (далее соответственно – Рабочая группа, Концепция).

В состав Рабочей группы вошли представители ФГБУН «Институт российской истории Российской академии наук» (далее – ИРИ РАН), Ассоциации «Российское историческое общество» (далее - РИО), ведущих образовательных организаций, в частности, Петров Ю.А., д.и.н., директор ИРИ РАН, Гагкуев Р.Г., Врио председателя Правления РИО, исполнительный директор фонда «История Отечества», Захаров В.Н., д.и.н., главный научный сотрудник ИРИ РАН, Соловьев К.А., д.и.н., главный научный сотрудник ИРИ РАН, профессор кафедры истории и теории исторической науки ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» и другие.

Концепция утверждена на заседании Экспертного совета по развитию исторического образования при Минобрнауки России, состоявшегося 2 февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

протоколом Экспертного совета  
по развитию исторического  
образования  
от 15 февраля 2023 г. № ВЭЭ/15-14Р

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**преподавания истории России для неисторических специальностей**  
**и направлений подготовки, реализуемых в образовательных**  
**организациях высшего образования**

**ВВЕДЕНИЕ**

Одной из основополагающих традиций отечественной высшей школы является разносторонность, универсальность и комплексность подготовки специалистов. Об этом прямо сказано в статье 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации».

Следовательно, независимо от профиля обучения большое внимание уделяется не только профессиональному его содержанию, но и развитию личности будущих инженеров, медиков, агрономов, гуманитариев, формированию целого ряда важных качеств, необходимых любому настоящему профессионалу, обладателю диплома о высшем образовании. В соответствии с этим программы и стандарты высшей школы неизменно включают ряд дисциплин, нацеленных на решение подобной задачи, а именно историю, иностранные языки, философию, безопасность жизнедеятельности, некоторые другие.

# Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования

1. Курс «Истории» носит интегрированный характер.
2. Основное содержание должно представлять собой не просто набор фактов и событий истории, а отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения.
3. Можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам отчетливо представить научный характер исторического знания.



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	«Технология» и «Экономика»	
Историко-культурная регионалистика в профессиональной деятельности	Б1.Б.19	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Историко-культурная регионалистика в  
профессиональной деятельности»**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2015, 2016, 2017**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.П. Мартынова

Декан \_\_\_\_\_ А. А. Потапов

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ  
АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Историография и источники по истории тульского края	2			4
Тема 2. Тульский край в X-XV вв.	2	2		4
Тема 3. Тульский край в XVI-XVII вв.	2	2		4
Тема 4. Тульский край в XVIII в.	2	2		4
Тема 5. Тульский край в XIX в.	2	4		4
Тема 6. Тульский край в XX – начале XXI в.	2	6		
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка учебного проекта				12
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

**Тема 1. Историография и источники по истории тульского края**

Предмет и задачи курса. Пути и подходы к изучению регионального компонента истории России. Диалектика понятий «империя» и «провинция», «столица» и «страна». Современные подходы к изучению регионоведения. Источники по истории тульского края в контексте российской истории. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика. Историография Тульского края. Обобщающие труды И.Ф. Афремова, И.П. Сахарова, А.П. Рудакова, В.Н. Ашуркова, Г.П. Присенко. Исследования по региональной проблематике Н.И. Троицкого, Р.Р. Лозинского, С.Ф. Рассаднева, В.И. Крутикова, А.П. Плотникова. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период. Работы по истории Тульского края Л.П. Фроловой, О.Е. Глаголевой, О.Г. Вронского, И.Н. Юркина, Е.В.Симоновой. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика

**Тема 2. Тульский край в X-XV вв.**

# Концепция регионального проекта «PRO-вуз»

**Предуниверсарий в проекте «PRO-вуз»** – это обучение учеников старших классов с углубленным изучением «профильных» предметов на основе учебно-методических материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом вузов, либо прошедших экспертизу в вузах (в соответствии с профилем)

В большинстве случаев профильные предметы (элективные курсы, модули) преподают действующие педагоги ведущих вузов региона или педагоги общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации по данному направлению в данных учреждениях высшего образования



# Программа интегрированного курса к урокам истории «История Тульской области в истории моей страны»

- **6 класс:** ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. – ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В VI–XV ВВ.
- **7 класс:** РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. – ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В XVI – XVII ВВ.
- **8 класс:** РОССИЯ В XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ. ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В XVIII В.
- **9 класс:** РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. – ТУЛЬСКАЯ ГУБЕРНИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.
- **10 класс:** СССР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. – ТУЛЬСКИЙ КРАЙ В 1917 – 1945 ГГ.
- **11 класс:** СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКА – ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ С 1945 ГОДА ДО НАШИХ ДНЕЙ

# План внеурочной деятельности

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок).
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).
- 1 час в неделю – профориентационные занятия, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности.
- **3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение).**
- 2 часа в неделю – занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», реализации проекта «Россия – страна возможностей»).
- 2 часа в неделю – спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности учащихся).

# План внеурочной деятельности

В рамках часов, предусмотренных на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, необходимо выделить **1 час в неделю** на занятия внеурочного курса **«Тульский край – земля силы и талантов!»** (история культуры, науки и техники на тульской земле) Регионального проекта «История родного края – основа воспитания гражданина»

- «Очерки истории и культуры Тульского края» (5 класс)
- «Великие земляки Тульского края» (6–7 классы)
- «Воинская слава земли Тульской» (8 класс)
- «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» (9 класс)
- «Тульский край – земля силы и талантов!» (история культуры, науки и техники на тульской земле) (10–11 классы)

# Использование возможностей Тульских музеев

Музеи, в экспозициях которых содержатся материалы о событиях 1917–1945 гг. на Тульской земле

- Музей Оборона Тулы
- Музей образования в Тульской области (ИПК ТО)
- Музей Оружия
- Музей П.Н. Крылова
- Музей русского и современного искусства (с. Крапивна)
- Тульский военно-исторический музей (и его филиал военно-мемориальный комплекс «Бронепоезд №13 «Тульский рабочий»)
- Тульский историко-архитектурный музей (и его филиал «Музей передовой»)
- Тульский областной Краеведческий музей
- Тульский областной художественный музей



ИСТОРИЯ ТУЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОРОДА-КРЕПОСТИ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ГОРОДА  
МУЗЕИ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ВЫСТАВОЧНЫЕ ПРОСТРАНСТВА

АРХИВ И БИБЛИОТЕКИ  
ТЕАТРАЛЬНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО, ПАРКИ, ДОСУГ  
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

# ТУЛЬСКАЯ

· ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНАЯ ·

# ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

## Тульский край в конце XX – начале XXI века

В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития. В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития. В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития.



В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития. В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития.



Иванов Иван Иванович, директор предприятия.

В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития. В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития.

## Тульский край в 1950–1980-е годы

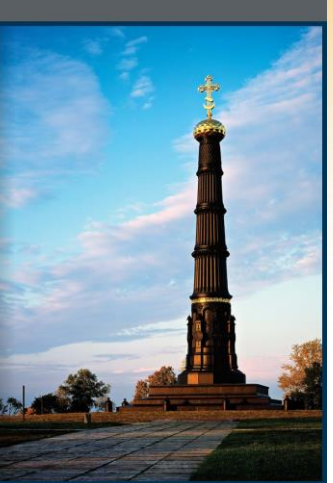
В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития. В последние десятилетия Тульская область достигла высокого уровня социально-экономического развития.



Тульская область в границах современной Тульской области. Тульские земли в составе Московского княжества, в составе Тульского княжества, в составе Тульской губернии, в составе Тульской области, в составе Тульского края.

## Куликово поле

Мемориальный комплекс на Куликовом поле посвящен героическому подвигу Дмитрия Донского в 1380 году. Мемориальный комплекс на Куликовом поле посвящен героическому подвигу Дмитрия Донского в 1380 году.



# Исторический портал «Тульский край»

← → ↻ tulahistory.ru Г 🔗 ☆ 📱 К Приостановлена

ВЕСЬ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

ТУЛЬСКИЙ КРАЙ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ

☰

🔍



**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ**



**АЛЬМАНАХ**



**БИБЛИОТЕКА**

---

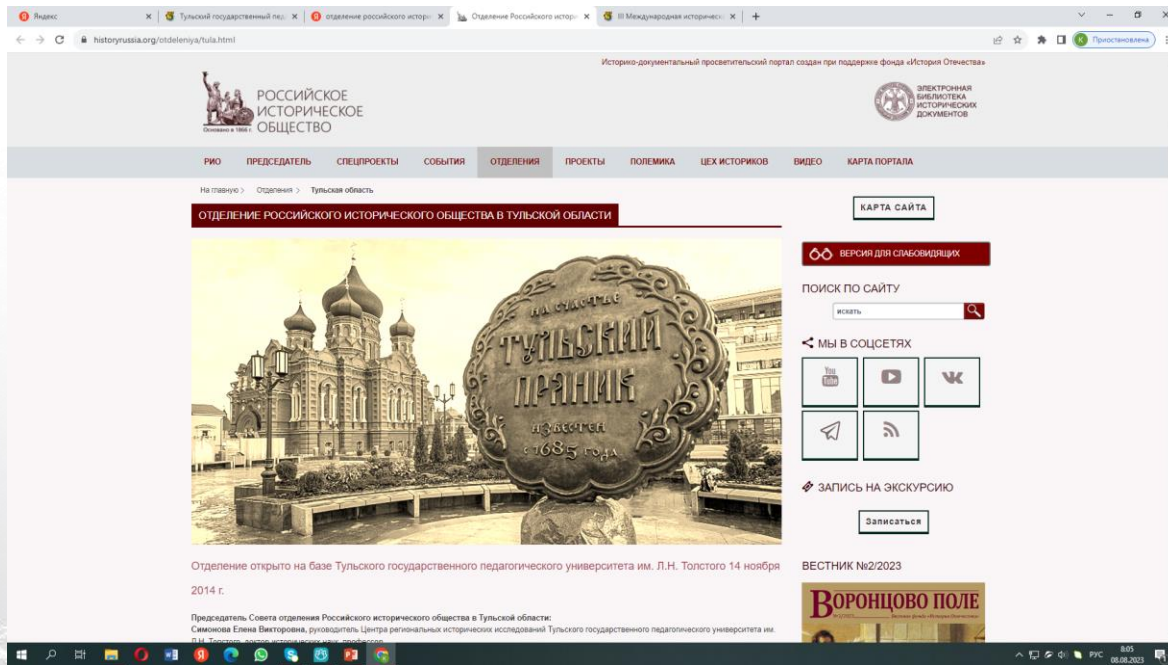


**ЮРКИН ИГОРЬ  
НИКОЛАЕВИЧ**  
Исследователь истории науки и техники, создатель научной биографии тульских металлостроителей XVI-XVIII вв.



**ТАРАСОВ НИКОЛАЙ  
ПЕТРОВИЧ**  
Историк и археограф, положивший начало археографической деятельности ГАТО

# Взаимодействие с общественными организациями





**VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов.**

Состоялся в 1957 году.

 ПРОЕКТ «РИО.Компас» - крупнейшая библиотека онлайн-ссылок на верифицированные исторические материалы, размещенные в Рунете.

Даже не зная имен исторических деятелей или устоявшегося названия интересующего периода, Вы сумеете сориентироваться в «РИО.Компасе» по визуально оформленным «иконкам».